



ВІДДІЛ ОСВІТИ ПУЛИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ЖИТОМИРСЬКИЙ РАЙОН ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСТЬ  
ПУЛИНСЬКИЙ ЗДО №2 «СОНЕЧКО»

Код ЄДРПОУ 25308650

НАКАЗ

02.09.2024

селище Пулини

№ -67- о/д

**Про організацію роботи з дітьми  
з особливими освітніми  
потребами у 2024/2025  
навчальному році**

На виконання статті 19 Закону України «Про освіту», керуючись Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 року №530 (зі змінами) «Про затвердження порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти», висновків КУ «Пулинського ІРЦ» та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, створення оптимальних умов для їхнього виховання і розвитку, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство в умовах закладу, налагодження конструктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу,

**НАКАЗУЮ:**

1. З 02.09.2024 року продовжити роботу з інклюзивним навчанням трьох вікових груп:  
група «Ромашка»(середня)- (1 дитина з ООП )  
група «Соняшник»(середня)- (1 дитина з ООП )  
група «Бджілка» (старша)- (2 дитини з ООП )
2. Для координації діяльності всіх учасників освітнього процесу створити команди супроводу для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (Додаток №1)
3. Закріпити вихователів :  
Група «Соняшник»- Кулик Л.О;  
Грищук С.М  
Група «Ромашка»- Дехтярук І.В;  
Пишнюк О.О

Група «Бділка»-Кармазіна І.С

Гудемчук В.В

4. Надати відповідний наказ до централізованої бухгалтерії відділу освіти Пулинської селищної ради для проведення необхідних нарахувань та здійснення оплати працівникам, які здійснюють супровід та корекційно-розвивальну роботу з дітьми з особливими освітніми потребами.

Адміністрація, до 05.09.2024

5. Вихователю-методисту Пишнюк О.О:

5.1. Оформити додатком до плану роботи заходи щодо впровадження інклюзивної освіти в закладі.

До 03.09.2024

5.2. Підібрати методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу з дітьми з особливими освітніми потребами.

До 03.09.2024

5.3. Провести консультації для педагогічного колективу з метою організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

До 10.09.2024

5.4. Дібрати та адаптувати програмово-методичне забезпечення освітнього та корекційно-розвивального процесів для дітей з особливими освітніми потребами.

До 05.09.2024

5.5. Розробити спільно з вихователями критерії оцінювання досягнень дітей з особливими освітніми проблемами.

До 10.09.2024

5.6. Звітувати керівнику закладу дошкільної освіти про роботу інклюзивних груп.

Щоквартально

5.7. Провести облік дітей з особливими потребами на підставі медичних висновків, поданих батьками або особами, які їх замінюють, після прийому дітей у заклад дошкільної освіти.

5.8. Оформити особисті справи дітей з ООП згідно встановлених вимог.

5.9. Отримати згоду кожного з батьків або осіб, які їх замінюють, на оброблення персональних даних.

5.10. Включити до плану оздоровчої роботи заходи, направлені на підтримку психофізичного стану та профілактику існуючих патологій і супутніх захворювань дітей з особливими освітніми потребами.

До 05.09.2024

5.11. Надавати консультативну допомогу батькам дітей з особливими освітніми потребами з питань оздоровчої роботи в умовах сім'ї.

5.12. Забезпечити контроль за створенням умов та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог для корекційного впливу на розвиток дітей з ООП.

Постійно

5.13. Своєчасно виявляти порушення психофізичного розвитку вихованців.

6. Вихователям інклюзивних груп:

6.1. Нести відповідальність за збереження здоров'я дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно

6.2. Забезпечувати соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно

6.3. Розробити спільно з групою фахівців індивідуального супроводу дітей з особливими освітніми потребами індивідуальні програми розвитку та забезпечити їх виконання упродовж навчального року.

До 25.09.2024

6.4. Ознайомитися з методичними рекомендаціями щодо здійснення інклюзивної освіти.

До 03.09.2024

6.5. Проводити спостереження під час різних видів діяльності за дітьми з особливими освітніми потребами, їхніми індивідуальними особливостями, поведінкою, емоційним і фізичним станом, потенційними можливостями.

Постійно

6.6. Узгоджувати організацію освітнього процесу, адаптувати засоби, методи й форми роботи з дітьми до умов інклюзії.

Постійно

6.7. Адаптувати предметно-ігрове розвивальне середовище до потреб дітей з особливими освітніми потребами.

До 02.09.2024

6.8. Залучати батьків до процесу адаптації дітей з особливими освітніми потребами, до співпраці з фахівцями.

Постійно

6.9. Проводити просвітницьку роботу з батьками дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно

6.10. Проводити моніторинг освітньої діяльності дітей з особливими освітніми потребами, за планом роботи.

7. Контроль стану здійснення індивідуального супроводу дітей з особливими освітніми потребами покласти на вихователя-методиста Пишнюк О.О

Директор ЗДО



Віра ГАЛУШКА