

**План роботи на 2024-2025 навчальний рік
Пулинського ЗДО №2 «Сонечко»
з організації інклюзивного навчання
«Усім дітям рівний доступ до якісної дошкільної освіти»**

№	Зміст роботи	Термін проведення
1	Опрацювання нормативних документів з питань інклюзивного навчання	Протягом року
2	Оновити банк даних закладу про дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю	Вересень
3	«Офіційний вісник» : ознайомлення з нормативно-правовою базою з організації інклюзивного навчання	Вересень
4	Батьківський poradnik «Психологічна допомога батькам дітей з особливими освітніми потребами»	Січень-березень
5	Доповнити інформаційний дайджест «Кодекс інклюзії»	Жовтень
6	Консультація для педагогів «Створення безбар'єрного середовища в навчанні дітей»	Листопад
7	Педагогічний калейдоскоп «Дитячий колектив – основа формування соціальної компетентності дошкільника з особливими освітніми потребами»	Грудень
8	Проблемна бесіда : Адаптація в середовище дітей з особливими освітніми потребами»	Січень
9	Синтез думок «Фізичний розвиток дітей з особливими освітніми потребами»	Березень
10	Година спілкування : «Чарівну силу музики –дітям щодня»	Жовтень
11	Педагогічна скринька «Кроки в організації інклюзивної практики»	Січень
12	Семінар-практикум педагогічних знахідок «Поділись надбаннями»	Травень

**План
роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими
освітніми потребами Пулинського ЗДО №2 «Сонечко»
2024-2025 навчальний рік**

Мета: забезпечення кожного вихованця психолого-педагогічним супроводом, що сприятиме фізичній, психологічній та морально-правовій безпеці дітей з особливими освітніми потребами.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	1.1.Опрацювання нормативно-законодавчих актів щодо функціонування інклюзивних груп , організація освітнього процесу дітей з особливими освітніми проблемами. 1.2 Ознайомлення з планом роботи команди на 2023-2024 навчальний рік. 1.3.Аналіз стану здоров'я дітей , що прийшли до ЗДО вперше. 1.4.Обговорення результативності роботи в інклюзивних групах в минулому році 1.5. Розроблення плану оздоровчо – профілактичних заходів щодо медичного супроводу дітей	Протягом року Вересень Вересень Вересень Протягом вересня	Члени команди
2	2.1.Складання індивідуально програми розвитку дитини, індивідуальних освітніх програм для дітей інклюзивних групи відповідно до нозологій. 2.2. Обговорення можливостей корекційної роботи з дітьми	До 1 жовтня	Члени команди
3	Перегляд та коригування ІПР	Листопад Лютий Травень	Члени команди
4	4.1.Консультативна робота з батьками дитини з ООП. 4.2.Моніторинг виконання ІПР. 4.3. Підсумки роботи команди у 2024-2025 навчальному році.	Протягом року Січень, травень Травень	Члени команди

Тематика засідань команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами на 2024 -2025 н.р.

№ засідання	Зміст роботи	Відповідальні
1 засідання Вересень	<ol style="list-style-type: none"> 1.Опрацювання нормативно-законодавчих актів щодо функціонування інклюзивних груп. 2.Ознайомлення з планом роботи команди інклюзивного супроводу. 3.Встановлення контакту між усіма учасниками супроводу дитини, визначення обсягу роботи та послідовності всього процесу. 4.Обговорення результатів моніторингу фізичного стану дітей, що прийшли вперше до ЗДО. 5.Обговорення результатів обстеження рівня розвитку дітей інклюзивних груп за минулий рік. 6.Розроблення та затвердження індивідуальних програм розвитку ІПР дітей з особливими освітніми потребами та узгодження її з батьками. 7. Надання рекомендацій педагогам щодо організації освітнього процесу в інклюзивних групах. 	Постійні учасники команди супроводу
2 засідання Грудень	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обговорення можливостей корекційно-розвивальної роботи з дітьми. Ознайомлення з результатами психолого-медико-педагогічної діагностики. 2. Аналіз досягнень розвитку дітей , визначення , наскільки ефективною є ІПР, внесення корективів та доповнень в ІПР. 3.Обговорення діяльності учасників освітнього процесу щодо сумісних дій у корекційно-розвивальній роботі. 	Постійні учасники команди супроводу
3 засідання Березень	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознайомлення з результатами психолого-медико-педагогічної діагностики. Обговорення можливостей корекційно-розвивальної роботи з дітьми. 2. Інформування батьків про особливості побудови освітнього процесу в інклюзивних групах та надання рекомендацій щодо виховання дітей у сім'ях. 3.Взаємний обмін інформацією з батьками щодо ефективності розвитку дітей 	Постійні учасники команди супроводу
4 засідання Травень	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознайомлення з результатами психолого-медико-педагогічної діагностики . 2. Аналіз досягнень розвитку дітей, визначення наскільки ефективною є ІПР. 3.Взаємний обмін інформацією з батьками щодо ефективності роботи з дітьми з особливими освітніми потребами . 	Постійні учасники команди супроводу